

ΘΕΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ 2024
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΑ

Tu hominem investīga, quaeso, summāque **diligentiā** vel Rōmam mitte vel Epheso rediens tecum dedūc. Noli spectāre **quanti** homo sit. Parvi enim preti est, qui tam nihili est. Sed, propter servi scelus et audaciam, tanto dolōre Aesōpus est adfectus, ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitīvi.

.....
Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius quam ipsa victoria: ea victōres ferociōres impotentioresque reddit, ut, etiamsi natūrā tales non sint, necessitāte esse cogantur. **Bellōrum** enim civilium exitus tales sunt semper, ut non solum ea fiant, quae velit victor, sed etiam ut victor obsequātur iis, quorum auxilio victoria parta sit.

.....
Nescio enim quis possit diligere eum, quem metuat, aut eum, a quo se metui putet. Coluntur tamen simulatiōne dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes **amicōrum**. Hoc est quod Tarquinius dixisse ferunt exulantem.

A.1. Να γράψεις στο τετράδιό σου τη μετάφραση των αποσπασμάτων που σου δίνονται παραπάνω.

Μονάδες 20

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B.1. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις, με βάση το περιεχόμενό τους, ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ):

1. Η γενέθλιος χρονολογία της ρωμαϊκής λογοτεχνίας είναι το 240 π.Χ., όταν ο Τερέντιος μετέφρασε στα Λατινικά την Οδύσσεια.
2. Το Σατιρικό του Πετρονίου είναι μια παρωδία της Ιλιάδας.
3. Ο Βεργίλιος είναι ο ποιητής του ηρωικού και διδακτικού έπους, καθώς και του ποιμενικού ειδυλλίου.

4. Βασικό χαρακτηριστικό της ρωμαϊκής λογοτεχνίας είναι η στενή συνάφειά της με την ελληνική γλώσσα και γραμματεία.
5. Οι Επωδοί και οι Ωδές είναι σπουδαία λυρικά έργα του Οβιδίου.

Μονάδες 10

B.2. Να εντοπίσεις στα παραπάνω κείμενα από μία ετυμολογικά συγγενή λέξη της λατινικής για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις της νεοελληνικής γλώσσας:

πρακτικός, προσφυγή, γνησιότητα, πλημμύρα, υπόδειγμα

Μονάδες 10

Γ.1.α. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται:

preti	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
scelus	: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό
nihil	: την αφαιρετική ενικού αριθμού, στο ίδιο γένος
necessitate	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
exitus	: τη γενική πληθυντικού αριθμού
victor	: την αφαιρετική πληθυντικού αριθμού
auxilio	: τη γενική ενικού αριθμού
simulatiōne	: την ονομαστική ενικού αριθμού
tempus	: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού
inopes	: την αφαιρετική ενικού αριθμού

Μονάδες 10

β. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται:

summāque	: τον ίδιο τύπο στο θετικό βαθμό
parvi	: την αιτιατική στο συγκριτικό βαθμό, στο ίδιο γένος
misera	: το επίρρημα στον υπερθετικό βαθμό
ferociores	: την ονομαστική ενικού στο θετικό βαθμό
inopes	: τον ίδιο τύπο στο συγκριτικό βαθμό

Μονάδες 5

Γ.2. Να γράψετε τους τύπους που σας ζητούνται:

rediens	: το γενική πληθυντικού της μετοχής ενεστώτα
deduc	: το α' ενικό οριστικής μέλλοντα π.φ.
noli	: το γ' ενικό οριστικής ενεστώτα
est adfectus	: το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ε.φ.
reddit	: το γ' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου ε.φ.
cogantur	: τον ίδιο τύπο στο συντελεσμένο μέλλοντα
fiant	: τον ίδιο τύπο στην άλλη φωνή
obsequatur	: το β' πληθυντικό υποτακτικής παρακειμένου
parta sit	: το γ' ενικό υποτακτικής παρακειμένου ε.φ.
nescio	: το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ε.φ.
diligere	: το α' πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελικού ε.φ.
metuat	: την αφαιρετική του σουπίνου
putet	: το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ε.φ.
coluntur	: το απαρέμφατο μέλλοντα π.φ.
ceciderunt	: το β' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα π.φ.

Μονάδες 15

Δ.1.α. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους όρους: **diligentiā, quanti, bellorum, se, amicorum.** (μονάδες 5)

β. **Noli spectāre quanti homo sit:** Ποιο συντακτικό φαινόμενο εντοπίζετε στο απόσπασμα (μονάδες 1); Να το αποδώσετε με τον ισοδύναμο του τρόπο (μονάδες 1).

γ. **Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius quam ipsa victoria:** Να εντοπίσετε το β' όρο σύγκρισης (μονάδες 1) και να τον αποδώσετε με τον ισοδύναμο του τρόπο (μονάδες 2).

Μονάδες 10

Δ.2.α. **exulantem:** Να χαρακτηρίσετε τη μετοχή (μονάδες 1) και να την αναλύσετε στην αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση (μονάδες 3).

β. Quodsi forte, ut fit plerumque, cecidērunt, tum intellegitur...: Στο συγκεκριμένο απόσπασμα, να εντοπίσετε τον υποθετικό λόγο (μονάδες 2) και να τον μετατρέψετε έτσι, ώστε να δηλώνει υπόθεση αντίθετη στην πραγματικότητα στο παρόν και στο παρελθόν (μονάδες 4)

Μονάδες 10

Δ.3. Στις ακόλουθες προτάσεις να εντοπίσετε το είδος της σύνταξης (μονάδα 2) και να τη μετατρέψετε στην αντίθετή της (μονάδες 8):

- ✓ Tum hominem investiga, quaeso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum deduc
- ✓ Coluntur tamen simolatione dumtaxat ad tempus

Μονάδες 10

Καλά Αποτελέσματα!!!