

ΘΕΜΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ 2024 ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.1.

Εσύ αναζήτησε τα ίχνη του ανθρώπου, σε παρακαλώ, και με την πιο μεγάλη φροντίδα είτε στείλε (τον) στη Ρώμη, είτε επιστρέφοντας από την Έφεσο φέρ' τον μαζί σου. Μη σε απασχολήσει πόσο κοστίζει ο άνθρωπος. Γιατί είναι μικρής αξίας όποιος είναι τόσο τιποτένιος. Αλλά, εξαιτίας της ελεεινής πράξης και του θράσους του δούλου, τόσο οργίστηκε ο Αίσωπος, ώστε τίποτα δε θα μπορούσε να είναι πιο ευχάριστο σε αυτόν από την επανάκτηση του δραπέτη.

Όλα είναι αξιοθρήνητα στους εμφύλιους πολέμους, αλλά τίποτα (δεν είναι) πιο αξιοθρήνητο από την ίδια τη νίκη: αυτή κάνει τους νικητές αγριότερους και πιο αχαλίνωτους απ' ό, τι συνήθως, ώστε, ακόμα και αν δεν είναι τέτοιοι από τη φύση τους, εξαναγκάζονται από ανάγκη να γίνουν. Πράγματι, η έκβαση των εμφυλίων πολέμων είναι τέτοια πάντοτε, ώστε όχι μόνο να γίνονται αυτά, τα οποία θέλει ο νικητής, αλλά ακόμη, ώστε ο νικητής να κάνει το χατίρι εκείνων, με τη βοήθεια των οποίων κερδήθηκε η νίκη.

Γιατί δεν ξέρω ποιος μπορεί να αγαπά αυτόν, τον οποίο φοβάται, ή αυτόν, που νομίζει πως τον φοβάται. (Στους τυράννους) δείχνουν εντούτοις (οι γύρω τους) υποκριτικό σεβασμό, τουλάχιστον για κάποιο χρονικό διάστημα. Αν, όμως, ίσως πέσουν, όπως συμβαίνει συνήθως, τότε γίνεται κατανοητό πόσο τους έλειπαν οι φίλοι. Αυτό είναι που αναφέρουν ότι είπε ο Ταρκύνιος, όταν ήταν εξόριστος.

B.1.

1. Λάθος
2. Λάθος
3. Σωστό
4. Σωστό
5. Λάθος

B.2.

1. πρακτικός = preti

2. προσφυγή = fugitivi
3. γνησιότητα = natūrā
4. πλημύρα = plerumque
5. υπόδειγμα = dixisse

Γ.1.α.

preti	: pretiorum
scelus	: scelera
nihil	: nullā re
necessitate	: necessitatum/-ium
exitus	: exituum
victor	: vicotribus
auxilio	: auxilii/-i
simulatiōne	: simulatio
tempus	: tempora
inopes	: inopi

β.

summāque	: superāque
parvi	: minus
misera	: miserrime
ferociores	: ferox
inopes	: egentiores

Γ.2.

rediens	: redeuntium
deduc	: deducar
noli	: non vult
est adfectus	: adfice
reddit	: reddiderunt/-ere
cogantur	: coacti erunt
fiant	: faciant
obsequatur	: obsecuti sitis
parta sit	: pepererit
nescio	: nescito
diligere	: dilexissemus
metuat	: metutu
putet	: puta
coluntur	: cultum iri
ceciderunt	: cadamini

Δ.1.α.

diligentiā	: αφαιρετική του τρόπου στο ρήμα mitte
quanti	: γενική κατηγορηματική της αξίας από το συνδετικό ρήμα sit στο υποκείμενο homo
bellōrum	: γενική υποκειμενική στο exitus
se	: υποκείμενο στο απαρέμφατο metui (ταυτοπροσωπία) και άμεση αυτοπάθεια
amicorum	: γενική αντικειμενική στο inopes.

β. Εντοπίζουμε το φαινόμενο της **απαγόρευσης**. Στο συγκεκριμένο παράδειγμα εκφράζεται με: **noli** (β' ενικό προστακτικής ενεστώτα) + **απαρέμφατο Ενεστώτα (spectare)**.

Ο ισοδύναμος τρόπος εκφοράς θα είναι:
ne + υποτακτική παρακειμένου: ne spectaveris

γ. Β' όρος σύγκρισης είναι το **quam ipsa victoria**. Ο β' όρος σύγκρισης εκφέρεται με **quam + ομοιόπτωτα με τον α' όρο σύγκρισης nihil**, εξαιτίας του συγκριτικού **miserius**.

Ο ισοδύναμος τρόπος εκφοράς είναι:
Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius ipsā victoriā (απλή αφαιρετική).

Δ.2.α. **exulantem**: Επιρρηματική **χρονική** μετοχή, χρόνου Ενεστώτα. Δηλώνει το σύγχρονο. Αναλύεται σε επιρρηματική δευτερεύουσα χρονική πρόταση:

- ✓ **dum exulat** (dum + Οριστική Ενεστώτα) Σύγχρονο – Συνεχιζόμενη πράξη
- ✓ **cum exularet** (cum ιστορικός/διηγηματικός + Υποτακτική Παρατατικού)

Έχουμε εξάρτηση από ρήμα ιστορικού χρόνου **dixisse**

β. Υπόθεση: Quodsi forte ceciderunt (quodsi + Οριστική Παρακειμένου)
Απόδοση: tum intellegitur (Οριστική Ενεστώτα)

Σχηματίζεται **μεικτός υποθετικός λόγος** (η υπόθεση αναφέρεται στο παρελθόν, ενώ η απόδοση αναφέρεται στο παρόν) που ανήκει στο 1ο είδος και εκφράζει υπόθεση ανοιχτή.

Υπόθεση αντίθετη στην πραγματικότητα στο παρόν

Υπόθεση: quodsi caderent (si + Υποτακτική Παρατατικού)
Απόδοση: tum intellegeretur (Υποτακτική Παρατατικού)

Υπόθεση αντίθετη στην πραγματικότητα στο παρελθόν

Υπόθεση: quodsi cecidissent (si + Υποτακτική Υπερσυντελικού)
Απόδοση: tum intellectum esset (Υποτακτική Υπερσυντελικού)

Δ.3.

Η σύνταξη είναι **ενεργητική**. Κατά τη μετατροπή της σε **παθητική** θα γίνει:

- **A te homo investigetur**, quaeso, summaque diligentia vel Romam **mittatur** vel Epheso **redeunte** tecum **deducatur**

Η σύνταξη είναι **παθητική**. Κατά τη μετατροπή της σε **ενεργητική** θα γίνει:

- **Colunt tyrannos** tamen simulatione dumtaxat ad tempus.

Καλά Αποτελέσματα!!!