

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2017
ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Quod ut praedōnes animadvertērunt, abiectis armis **ianuae** appropinquavērunt et clarā **voce** Scipiōni nuntiavērunt (incredibile **audītu!**) virtūtem eius admirātum se **venisse**. Haec postquam domestici Scipiōni rettulērunt, is fores reserāri eosque intromitti iussit.

.....
Ille se in scamno **assidentem** apud focum et **ex** ligneo **catillo** cenantem eis **spectandum** praebuit. Samnitium divitias contempsit et Samnītes paupertātem **eius** mirāti sunt. Nam cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent, ut eo uteretur, vultum risu solvit et protinus dixit

.....
Nonnulli sunt in hoc ordine, qui aut ea, quae imminēt, non videant, aut ea, quae vident, dissimulent: qui spem Catilīnae mollibus **sententiis** aluērunt coniurationemque **nascentem** non credendo confirmavērunt; quorum auctoritātem secūti multi, non solum improbi verum etiam imperīti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent.

A1. Να γράψετε τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

Μονάδες 40

Παρατηρήσεις

B1α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

armis:	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού
is:	τη δοτική του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος
fores:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού
focum:	τη δοτική του ενικού αριθμού
catillo:	την κλητική του πληθυντικού αριθμού
pondus:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού
risu:	τη δοτική του ενικού αριθμού

hoc: την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο αρσενικό γένος
ordine: την αφαιρετική του πληθυντικού αριθμού
sententiis: τη γενική του ενικού αριθμού.

Μονάδες 10

B1β. «qui aut ea, quae imminent, non videant»: να μεταφέρετε τις λέξεις των προτάσεων αυτών στον άλλο αριθμό.

Μονάδες 5

B2α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

abiectis: το β' πληθυντικό της οριστικής ενεστώτα στην άλλη φωνή
nuntiaverunt: το α' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή
admiratum: τη γενική πληθυντικού αριθμού της μετοχής ενεστώτα στο θηλυκό γένος
assidentem: το β' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού στην ίδια φωνή
cenantem: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα στην άλλη φωνή
praebuit: την αφαιρετική του γερουνδίου
mirati sunt: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα
dissimulent: το α' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής παρατατικού στην άλλη φωνή
aluerunt: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής μέλλοντα στην ίδια φωνή
credendo: το γ' ενικό πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή.

Μονάδες 10

B2β. confirmaverunt: να γράψετε το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής όλων των χρόνων στην ίδια φωνή (να λάβετε υπόψη το υποκείμενο, όπου είναι αναγκαίο).

Μονάδες 5

Γ1α. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων και φράσεων:

ianuae, voce, auditu, venisse, assidentem, ex catillo, spectandum, eius, sententiis, nascentem.

Μονάδες 5

Γ1β. «Haec postquam domestici Scipioni rettulerunt»: να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

Μονάδες 2

Γ1γ. «cum ad eum magnum pondus auri publice missum attulissent, protinus dixit»: να αναδιατυπώσετε την περίοδο αντικαθιστώντας το ρήμα της κύριας πρότασης dixit με το ρήμα dicit. Να προβείτε στην απαραίτητη αλλαγή (μονάδα 1) και να την αιτιολογήσετε (μονάδες 2).

Μονάδες 3

Γ1δ. «si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent»: να μετατρέψετε τον υποθετικό λόγο έτσι ώστε να εκφράζεται α) ανοικτή υπόθεση στο μέλλον (μονάδες 2) και β) υπόθεση δυνατή ή πιθανή (μονάδες 2).

Μονάδες 4

Γ2α. clara voce: να μετατρέψετε τον επιθετικό προσδιορισμό σε αντίστοιχη δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 2

Γ2β. abiectis: να αναγνωρίσετε τη μετοχή ως προς το είδος της (μονάδα 1), να δηλώσετε τη χρονική βαθμίδα που εκφράζει αυτή (μονάδα 1) και να τη μετατρέψετε σε ισοδύναμη πρόταση με τον ιστορικό / διηγηματικό σύνδεσμο cum (μονάδα 1).

missum: να αναγνωρίσετε τη μετοχή ως προς το είδος της (μονάδα 1) και να τη μετατρέψετε σε ισοδύναμη πρόταση (μονάδα 1).

Μονάδες 5

Γ2γ. Αφού καταγράψετε, να αναγνωρίσετε το είδος των δευτερευουσών προτάσεων που υπάρχουν στο πρώτο απόσπασμα, να αιτιολογήσετε την εκφορά τους και να δηλώσετε τη συντακτική τους λειτουργία.

Μονάδες 4

Γ2δ. «Quod ut praedōnes animadvertērunt, abiectis armis ianuae appropinquavērunt»: να συμπτύξετε τη δευτερεύουσα πρόταση σε αντίστοιχου είδους μετοχή, λαμβάνοντας υπόψη πως η μετοχή θα αποτελεί πλέον μέρος της κύριας πρότασης.

Μονάδες 3

Γ2ε. «Praedones virtutem eius admiratum se venisse»: να αποδώσετε με δύο τρόπους τον υπογραμμισμένο προσδιορισμό του σκοπού (να μην αποδοθεί με γερούνδιο ή γερουνδιακό).

Μονάδες 2

Καλά Αποτελέσματα!
Βασίλης Βούλγαρης
Φιλόλογος